

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
PENERAPAN METODE SANDIWARA BONEKA PADA
ANAK KELOMPOK B TK GEDONGAN PLUPUH
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S 1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)**



**SUHARNI
A53H111113**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
PENERAPAN METODE SANDIWARA BONEKA PADA
ANAK KELOMPOK B TK GEDONGAN PLUPUH
SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUHARNI
A53HIII113**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Pebruari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum
Tanggal : 2014

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE
SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
GEDONGAN PLUPUH SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUHARNI

A 53 H 111113




Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Dra. Sri Gunarsi, S. H, M. H

()
()
()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Pror. Dr. Harun Jaka Prayitna, M. Hum

Nip. 196504281993031001

MOTTO

" Kehidupan bukanlah jalan yang lurus dan mudah dilalui di mana kita bisa bepergian bebas tanpa halangan. Kehidupan seringkali berupa jalan-jalan sempit yang menyesatkan, di mana kita harus mencari jalan, tersesat dan bingung! Sering rasanya sampai pada jalan tak berujung. Namun, jika kita punya keyakinan Kepada Sang Maha Pemilik Kehidupan, pintu pasti akan dibuka untuk kita. Mungkin bukan pintu yang selalu kita inginkan, namun pintu yang akhirnya akan terbukti, terbaik untuk kita!" -

(A.J. Cronin)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

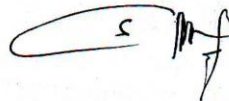
1. Suamiku, Anakku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2014



Suharni
A. 53H111113

ABSTRAK
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI PENERAPAN
METODE SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK GEDONGAN PLUPUH SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014

SUHARNI
A.53H111113

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak melalui penerapan metode sandiwara boneka tangan pada kelompok B TK Gedongan Plupuh, Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di Taman Kanak-Kanak Gedongan Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa penggunaan metode sandiwara boneka tangan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa anak, hal tersebut diperoleh dari data adanya peningkatan kemampuan bekerja sama anak dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan kemampuan bekerja sama anak hanya 20 %, pada siklus I sebesar 50 %, pada siklus II sebesar 90 %. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Metode Sandiwara boneka tangan dapat mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini pada TK Gedongan Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun 2013/2014.

Kata Kunci : *Pengembangan, Kemampuan Berbahasa , Metode Sandiwara Boneka Tangan*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.H., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua pengelola PS PSKGJ PAUD sekaligus selaku pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
3. Kepala TK Gedongan Plupuh Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
4. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya

membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Pebruari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	 8
A. Kajian Teori	8
1. Tiunjaun Tentang Pengembangan Kemampuan Berbahasa	8
2. Media Boneka Tangan.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21

	D. Hipotesis Tindakan	24
BAB	III. METODE PENELITIAN	25
	A. <i>Setting</i> Penelitian	25
	B. Subyek Penelitian	25
	C. Prosedur Penelitian	26
	D. Jenis Data	28
	E. Pengumpulan data	29
	F. Instrumen Penelitian.....	32
	G. Indikator Pencapaian.....	37
	H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Deskripsi Latar Penelitian	42
	B. Refleksi Awal	47
	C. Analisis Pencarian Fakta	49
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	52
	E. Pembahasan.....	66
	F. Keterbatasan Penelitian	69
BAB	V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Implikasi Hasil Penelitian	71
	C. Saran – saran	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	74
	LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Perangkat Penelitian	76
II Pedoman Observasi	84
III Hasil Evaluasi Kemampuan Berbahasa Anak	104
IV Lembar Pengamatan	106
V Surat Pernyataan	108
VI Foto / Dokumentasi Hasil Penelitian.....	109
VII Surat Keterangan Bukti Penelitian	,